

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133CFE7A3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2024-01-12 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в прикладной информатике (английский язык)
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доц. О.Н. Бакаева



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в прикладной информатике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по личностному росту с целью развития универсальной компетенции на основе развития способностей к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию; создать условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Иностранный язык в прикладной информатике относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2, 3 курсе заочной форм обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи, иностранный язык

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в прикладной информатике» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «*Development of Computing, The Internet Access, Data and Databases, Programming and Languages, Protection of Information, IT Specialist Job Ethics, Cloud Computing, Computer System, Security Tools*», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

«Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью» (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4	<u>Знать:</u>	
	- тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	ОПК-4-31
	- структурные и содержательные особенности профессиональной коммуникации и способы ее организации	ОПК-4-32
	- грамматические структуры и языковые нормы родного и изучаемого иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла	ОПК-4-33
	- эффективные способы переработки и адаптации информации из различных источников, в том числе зарубежной прессы и нормативной документации на иностранном языке	ОПК-4-34
	- терминологию специальности на родном и иностранном языке	ОПК-4-35
	- правила составления технической документации, стандартов, норм и правил на родном и иностранном языке	ОПК-6-36
	<u>Уметь</u>	
	- учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ОПК-4-У1
	- работать с текстами разных стилей профессиональной направленности на иностранном языке	ОПК-4-У2
	- грамотно и логично выстраивать коммуникацию по специальности на иностранном языке	ОПК-4-У3
	- извлекать и использовать необходимую информацию из устных и письменных	ОПК-4-У4

	источников на иностранном языке	
	- изложить содержание технической документации на родном и иностранном языке	ОПК-4-У5
	- составлять техническую документацию на родном и иностранном языке, делать адекватный перевод соответствующей документации	ОПК-4-У6
	Владеть	
	- навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации с учетом тенденций и закономерностей его развития	ОПК-4-В1
	- навыками восприятия, обработки и интерпретации информации по профессиональной тематике на иностранном языке	ОПК-4-В2
	- навыками устного и письменного представления информации	ОПК-4-В3
	- навыком самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе и электронными, способами рационального поиска информации по специальности	ОПК-4-В4
	- навыками работы с двуязычными и одноязычными словарями и другими справочными материалами	ОПК-4-В5
	- навыками работы с технической документацией на родном и иностранном языке и технического перевода	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Пр	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Заочная	4 семестр, 2 курс	1	36	4	-	4		-	-	-	32	-
		5 семестр, 3 курс	2	72	8	-	8	1,7	0,3	-	-	58,3	3,7
	Итого:	3	108	12	-	12	1,7	0,3	-	-	90,3	3,7	

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	зачет	Конс	экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. Development of Computing	10	-	-	-					10		ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6

2.	Тема 2. Programming and Languages	12	2	-	2					10	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
3.	Тема 3. Data and Databases	14	2	-	2					12	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Итого за сессию 2:		36	4	-	4					32	
4.	Тема 4. The Internet Access	12,3	2	-	2					10,3	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
5.	Тема 5. Protection of Information	14	2	-	2					12	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
6.	Тема 6. Computer System Security Tools	14	2	-	2					12	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
7.	Тема 7. Cloud Computing	12	-	-	-					12	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
8.	Тема 8. IT Specialist Job Ethics	14	2	-	2					12	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Итого за 3 семестр:		72	10		8	1,7	0,3			58,3	3,7
ИТОГО:		108	14	-	12	1,7	0,3	-	-	90,3	3,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Development of Computing

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух профессиональной диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: История возникновения и развития ИТ. Основные этапы и поколения компьютеров. Пионеры компьютерной техники.

Литература:

- а) основная: 1, 2.
- б) дополнительная: 3

Тема 2. Programming and Languages

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: История программирования и эволюция языков. Языки программирования высокого уровня. Сравнение основных современных языков, их история и применение.

Литература:

- а) основная: 1, 2.
- б) дополнительная: 3

Тема 3. Data and Databases

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие о данных. Базы данных. СУБД.

Литература:

- а) основная: 1, 2.
- б) дополнительная: 3

Тема 4. The Internet Access

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Развитие Интернета. Интернет-протоколы. Осуществление доступа к информации в Интернете.

Литература:

- а) основная: 1, 2.
- б) дополнительная: 3

Тема 5. Protection of Information

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие о защите информации и информационной безопасности. Виды угроз. Уязвимость и обеспечение безопасности системы.

Литература:

- а) основная:1,2.
- б) дополнительная: 3

Тема 6. Computer System Security Tools

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Эволюция инструментов обеспечения информационной безопасности. Аппаратно-программные средства защиты информации. Криптография. Системы шифрования.

Литература:

- а) основная:1,2.
- б) дополнительная:3

Тема 7. Cloud Computing

- 2) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 3) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие об «облачных технологиях». История и перспективы использования. Облачные хранилища.

Литература:

- а) основная:1,2.
- б) дополнительная:3

Тема 8. IT Specialist Job Ethics

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Профессии и должности в ИТ. Требования к образованию, квалификации, опыту работы, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста. Ответственность и этические нормы поведения ИТ-специалиста.

Литература:

- а) основная:1,2.
- б) дополнительная:3

Планы практических занятий

заочная форма обучения

Тема 2. Programming and Languages

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- История программирования и эволюция языков.
- Языки программирования высокого уровня.
- Сравнение основных современных языков, их история и применение.
- 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 3. Data and Databases

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- Понятие о данных.
- Базы данных.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 4. The Internet Access

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- Развитие Интернета.
- Интернет-протоколы.
- Осуществление доступа к информации в Интернете.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 5. Protection of Information

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- Понятие о защите информации и информационной безопасности.
- Виды угроз.
- Уязвимость и обеспечение безопасности системы.

- 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 4) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 6. Computer System Security Tools

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- Эволюция инструментов обеспечения информационной безопасности.
- Аппаратно-программные средства защиты информации.
- Криптография. Системы шифрования.

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 8. IT Specialist Job Ethics

Продолжительность занятия: 2

Основные вопросы:

- Профессии и должности в ИТ.
 - Требования к образованию, квалификации, опыту работы, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста.
 - Ответственность и этические нормы поведения ИТ-специалиста.
- 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
 - 4) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
 - 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Задания, направленные на формирование знаний

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения

1) access to be able to open a file, website, program, database, etc. 2) application a program that is designed to do a particular job 3) ASCII American Standard Code for Information Interchange; a code used to represent English characters as numbers so that data can be moved between computers that use different programs 4) background picture or colour on the first screen that appears when you turn on the computer (= the desktop) 5) back-up a copy of a computer file, etc. that can be used if the original is lost or damaged 6) bandwidth the amount of data that can be sent or received in a fixed amount of time by a communications channel, for example wires or radio waves. The higher the bandwidth, the faster the communications channel can transmit the data. 7) binary using only 0 and 1 as a system of numbers; the binary system 8) Character a single letter, number or space that is typed in a computer document 9) clipboard a file or memory area where computer data is kept for a short time while the user cuts or copies sth from an open document 10) code a set of written computer instructions 11) compatible able to be used together 12) data information that is stored by a computer 13) default what usually happens or appears on a computer screen if you do not make any other choice or change: You can change the default settings 14) desktop the first screen that appears when you turn on your computer and which displays icons that represent files, folders, documents, etc. 15) dialog box a box that appears on a computer screen asking you to choose what you want to do next by typing or clicking buttons 16) digital using an electronic system that uses the numbers 1 and 0 to store data: a digital camera 17) download to copy data, such as a file, Web page or computer program from the Internet onto your computer 18) drive the part of the computer that reads and stores information on disks 19) drop-down menu a list of possible choices that appears on a computer screen when you click on a title at the top 20) file extension the last part of a file name, which shows you the format of the file, for example .doc for MS Word files, etc. 21) GIF Graphics Interchange Format; a file format that is good for pictures or images that only use a few colours 22) hardware the machinery and electronic parts of a computer system that you can touch, such as the keyboard, the CPU, etc. 23) HTML Hyper Text Mark up Language; a system (a Web authoring language) used to create documents for the World Wide Web 24) HTTP Hyper Text Transfer Protocol; the protocol (= rules) used to send and receive data on the World Wide Web 25) JavaScript a simple programming language that allows Web authors to design interactive Web pages 26) JPEG abbr Joint Photographic Expert Group; a file type for storing photographs and images 27) peer-to-peer from one individual computer user to another, without using a central server 28) process (used about a computer) to read data and use it to perform a series of tasks (operations) 29) Recycle Bin the folder in Microsoft Windows® where files or programs that have been deleted or removed are stored 30) restore to put sth back into the position or condition it was in before 31) Screensaver a program that runs a moving image on a computer screen when the keyboard and the mouse are not being used 32) scroll bar a tool on a computer screen that you use to move the text up and down or left and right 33) search engine a program

(such as Google1** or Alta Vista™) that lets you search the World Wide Web for information 34) shortcut an icon that opens a program. A shortcut key is a keyboard operation that starts a command (for example pressing Cntl and S together to save a document). 35) stand-alone able to be operated on its own without being connected to a larger system 36) toolbar a row of symbols (icons), usually below the menu bar, that represent the different commands or tools that a user needs to use a program 37) tower a metal box that contains the CPU, hard disk drive and power supply for a PC 38) upload to copy a computer file from one computer system to another, usually on the Internet 39) URL abbr Uniform/Universal Resource Locator; the address of a World Wide Web page. URLs connect files across the Web. 40) word processor program or computer that lets you carry out word-processing functions

6.1.2. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

№	Задание	Код результата обучения
1.	Translate the following word-combinations: Task 7, p.10 [1] Memorize the following words and word-combinations Task 1, p. 55 [1]	ОПК-4-31
2.	Answer the questions to the text. Add some information from your own experience Ex. 3, p.77 [2] Memorize the following words and word-combinations Task 1, pp.9-10 [1]	ОПК-4-32
3.	Translate the word combinations Ex.2, p.22 [1] Use Perfect Participle Active или Perfect Participle Passive. Translate the sentences Ex.4,pp.35-36[1]	ОПК-4-33
4.	Read the text, get its central idea and note the important details Task2, pp.37-38 [1] Agree/disagree with the following statements Task 4, pp.77-78 [1]	ОПК-4-34
5.	Read and memorize the following words and word combinations Task 1, pp.47-48 [1] Give the Russian equivalents Task 3, pp.49-50 [1]	ОПК-4-35
6.	Translate the following word combinations Task 5, p.39 [1] Give the English equivalents Task 4, p. 50 [1]	ОПК-4-36

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

7.	Turn the verbs into nouns using the suffix –tion and translate into Russian Task 5, p.41 [1] Translate the following sentences from Russian into English. Mind grammar Task 7, p. 66 [1]	ОПК-4-У1
8.	Read the text and do the exercises that follow it Task 2, p.32 [1] Read the text and translate it without a dictionary. Give a brief summary of the text Task 2, pp. 25-26 [1]	ОПК-4-У2
9.	Sum up the contents of the text by answering the following questions Task 6, p.2 [1] Express your opinion on the following statements Task7, p.73 [2]	ОПК-4-У3
10.	Read the text, get its central idea and note the important details Task 2, pp. 24-25 [1] Read the text and translate it without a dictionary. Give a brief summary of the text Task 2, pp.34-36 [1]	ОПК-4-У4
11.	Read the text and translate it into Russian without a dictionary. Write a short summary of it. Task 2, pp.53-54 [1] Retell the text 1 A in 10-13 sentences Task 6, p.61 [1]	ОПК-4-У5
12.	Translate the text in written form Task 5, pp. 27-28 [1] Read the text and translate it into Russian without a dictionary. Write a short summary of it Task 2, pp. 53-54 [1]	ОПК-4-У6

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

13.	Read the text, get its central idea and note the important details Task 2, pp. 24-25 [1] Prepare a list of 8-10 questions to ask about the text. Task 4, p.25 [1]	ОПК-4-B1
14.	Read the text, get its central idea and note the important details Task2, pp.10-11 [1] Read the text and translate it without a dictionary. Give a brief summary of the text Task 2, pp.13-14 [1]	ОПК-4-B2
15.	Read the text and translate it into Russian without a dictionary. Write a short summary of it Task 2, p.53-54 [1] Decide whether the following statements are true [T] or false [F] in relation to the information in the text. If you feel a statement is false, change it to make it true Task 4, p.60	ОПК-4-B3
16.	Write out the Text all words which are connected with the word "virus". Translate them Task 3, p.60 [1] Find the equivalents in the text Task 5, pp. 78-79 [2]	ОПК-4-B4
17.	Write out the Text all words which are connected with the word "virus". Translate them Task 3, pp. 60 [1] Practice the reading. Translate the words Task 1, p.61 [1]	ОПК-4-B5
18.	Read these sentences, translate them Task 6, pp. 65-66 [1] Read the text and translate it Task 2, pp. 67-68 [1]	ОПК-4-B6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4 «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью»	ОПК-4-31	Translate the following word-combinations (Topics 1-8)
2		ОПК-4-32	Answer the questions to the text. Add some information from your own experience (Topics 1-8)
3		ОПК-4-33	Translate the word combinations (Topics 1-8)
4		ОПК-4-34	Read the text, get its central idea and note the important details Agree/disagree with the following statements (Topics 1-8)
5		ОПК-4-35	Give the Russian equivalents (Topics 1-8)
6		ОПК-4-36	Translate the following word combinations. Give the English equivalents (Topics 1-8)
7		ОПК-4-У1	Use the words and word combinations in your own sentences (Topics 1-8)
8		ОПК-4-У2	Translate the following text. Write an annotation in English. Render the text (Topics 1-8)

		1-8)
9	ОПК-4-У3	Make up a presentation on the topic. (Topics 1-8)
10	ОПК-4-У4	Render the text. Use some of the following phrases (Topics 1-8)
11	ОПК-4-У5	Translate the text into English/Russian. Use the phrasal verbs. (Topics 1-8)
12	ОПК-4-У6	Translate the text in writing. Write the annotation in English (Topics 1-8)
13	ОПК-4-В1	Write down a plan of your discussion and discuss the topic with your groupmates (Topics 1-8)
14	ОПК-4-В2	Render the text. Use some of the following phrases (Topics 1-8)
15	ОПК-4-В3	Make a report on the topic (Topics 1-8)
16	ОПК-4-В4	Find out the information on the topic and discuss it in the group (Topics 1-8)
17	ОПК-4-В5	Translate the text in writing using the dictionary (Topics 1-8)
18	ОПК-4-В6	Translate the text into English/Russian (Topics 1-8)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС промежуточной аттестации
1	ОПК-4 «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью»	ОПК-4-31	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
2		ОПК-4-32	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3		ОПК-4-33	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
4		ОПК-4-34	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5		ОПК-4-35	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
6		ОПК-4-36	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1) Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Содержание зачета:

1. Read and retell the text in English
2. Speak on the topic in accordance with the card

Примерные темы для обсуждения:

- 1) Development of Computing
- 2) Pioneers in Computing
- 3) Programming and Languages
- 4) High Level Programming Languages
- 5) Modern Programming Languages in Comparison
- 6) Data and Databases
- 7) The Internet Development
- 8) The Internet Access
- 9) Internet Protocols
- 10) Protection of Information
- 11) Vulnerabilities of a System
- 12) Threats for a System and Information
- 13) Computer System Security Tools
- 14) Cloud Computing
- 15) IT Specialist Job Ethics

7.3.2. Задания для оценки умений.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-4 «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью»	ОПК-4-У1	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
2		ОПК-4-У2	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
3		ОПК-4-У3	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
4		ОПК-4-У4	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
5		ОПК-4-У5	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
6		ОПК-4-У6	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-4 «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью»	ОПК-4-В1	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
2		ОПК-4-В2	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card

3		ОПК-4-В3	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
4		ОПК-4-В4	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
5		ОПК-4-В5	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card
6		ОПК-4-В6	Read and translate the text from English into Russian Speak on the topic in accordance with the card

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539964>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1) : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532511>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535914>

8.2. Дополнительная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535787>
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538060>
3. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104106.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

10.1. Интернет- ресурсы

- 1) www.englishtips.org – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.
- 2) www.oup.com/elt – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;
- 3) <http://en.wikipedia.org> – онлайн-энциклопедия на английском языке.
- 4) www.multitran.ru
- 5) <http://www.online-translator.com/>
- 6) <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями

с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (IS Университет);

- вебкамера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты) бменной форме.

Автор (составитель): М.Н. Ханина

